



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中历史

选择性必修2

浙江省

数智教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

—全品AI学伴—
7×24小时有问必答
高效预复习，吃透每一课

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录

导学案

01 第一单元 食物生产与社会生活

PART ONE

第 1 课 从食物采集到食物生产	051
第 2 课 新航路开辟后的食物物种交流	055
第 3 课 现代食物的生产、储备与食品安全	059
单元总结提升（一）	063

02 第二单元 生产工具与劳作方式

PART TWO

第 4 课 古代的生产工具与劳作	065
第 5 课 工业革命与工厂制度	069
第 6 课 现代科技进步与人类社会发展	073
单元总结提升（二）	076

03 第三单元 商业贸易与日常生活

PART THREE

第 7 课 古代的商业贸易	078
第 8 课 世界市场与商业贸易	082

第9课	20世纪以来人类的经济与生活	086
-----	----------------	-----

单元总结提升（三）	092
-----------	-----

04 第四单元 村落、城镇与居住环境

PART FOUR

第10课	古代的村落、集镇和城市	093
------	-------------	-----

第11课	近代以来的城市化进程	097
------	------------	-----

单元总结提升（四）	102
-----------	-----

05 第五单元 交通与社会变迁

PART FIVE

第12课	水陆交通的变迁	103
------	---------	-----

第13课	现代交通运输的新变化	107
------	------------	-----

单元总结提升（五）	111
-----------	-----

06 第六单元 医疗与公共卫生

PART SIX

第14课	历史上的疫病与医学成就	113
------	-------------	-----

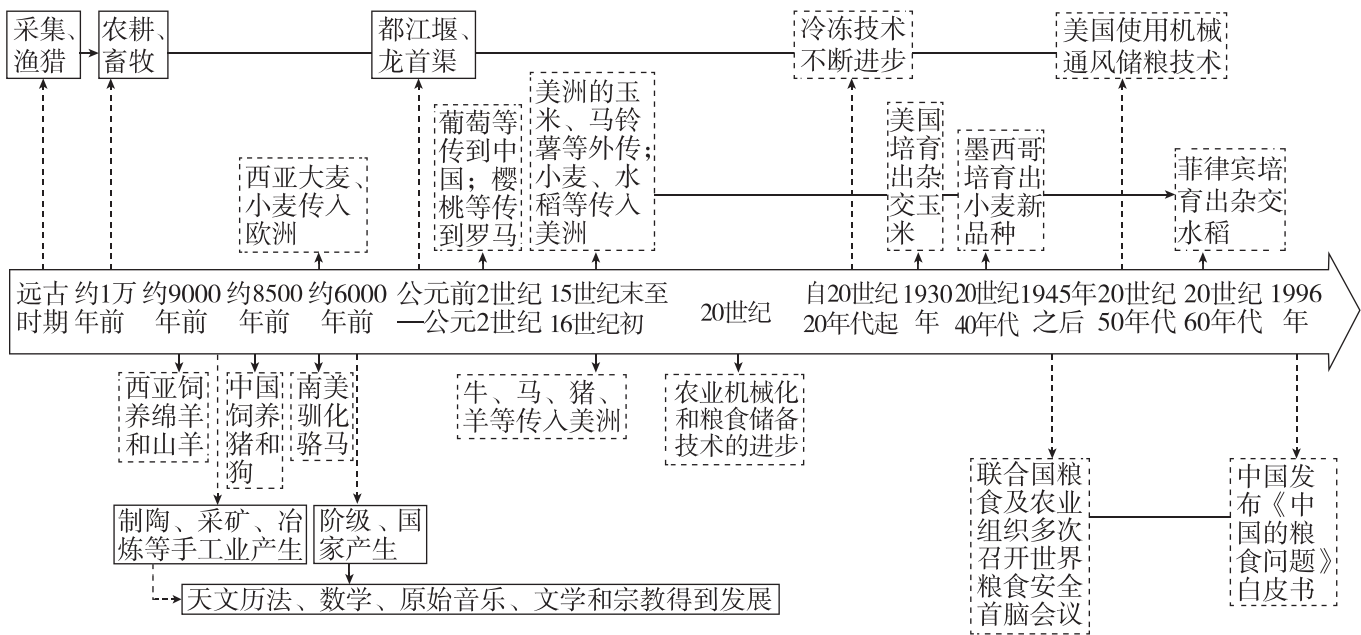
第15课	现代医疗卫生体系与社会生活	117
------	---------------	-----

单元总结提升（六）	120
-----------	-----

◆ 参考答案	121
--------	-----



第一单元 食物生产与社会生活



第1课 从食物采集到食物生产

学习要点	水平 1~2 学习目标	水平 3~4 学习目标
农业的出现与古代世界不同地区的食物生产、社会生活	能够描述人类由食物采集者向食物生产者演进的过程；能够结合史实，多角度论述农业出现的重要意义；能够运用地图和史料，了解北非、中国、欧洲、美洲不同的食物生产；能够选择典型事例、组织史料，说明食物生产对社会生活的影响	能够运用唯物史观，阐释农业的出现与阶级、国家产生之间的关系；能够搜集世界农业起源地多元论和一元论的主要论述，解释不同观点的主要成因，并提出自己的见解

新课导学·预习提示

知识点一 人类早期的生产与生活

1. 远古时期的生产与生活

食物来源	自然界现成的动植物，主要是植物果实和茎叶以及鱼虾等动物
使用工具	木、骨和石等材料制作的工具
生活方式	采集、渔猎，迁徙，用火取暖、烧烤食物；女性为群居的人们提供了大部分食物

2. 原始农耕和畜牧的出现

时间	大约 1 万年前
原因	在长期的采集和渔猎过程中，人类掌握了某些动植物的生长规律，学会了选择、驯化野生动植物

[教材边角] 依据教材 P2 图片“河姆渡遗址出土的稻谷和稻茎叶”及其右侧文字资料，分析能够直接证明原始农业出现的证据是什么。从材料中可以看出原始农业出现后产生了什么影响？

提示：

直接证据：遗址中出土的稻谷和稻茎叶等考古资料。影响：原始农业的出现为人类提供了比较稳定的食物来源，改变了人类的生活方式，促成了文明的出现。

(续表)

农耕的起源	西亚的小亚细亚半岛南部等地是小麦、大麦的原产地。东亚的黄河中上游是 <u>粟</u> 的发源地,长江中下游的居民在世界上最早种植 <u>水稻</u> 。 <u>中美洲</u> 是玉米、甘薯等作物的原产地
畜牧的产生	在狩猎的基础上,随农耕和 <u>定居生活</u> 的出现而产生。距今约 9000 至 6000 年前,山羊、猪、骆马等都被驯化

I 链接纲要 I

(纲要上 P3)

距今约 7000 至 5000 年前,黄河中游地区进入仰韶文化时期,它的典型器物是彩绘陶器,以粟等为主要栽培作物。大致同一时期,黄河下游出现了大汶口文化,长江下游有河姆渡文化。河姆渡文化的居民种植水稻,并且掌握了养蚕缫丝技术。

3. 农业出现的意义

(1) 农业的出现是人类经济和社会生活的第一次革命

① 人类开始从食物采集者转变为食物生产者。

② 人类初步改变了纯粹依赖自然资源的状况。

(2) 农业的出现促进了生活和生产方式的变化

① 人类从迁徙过渡到定居,并逐渐形成聚落。

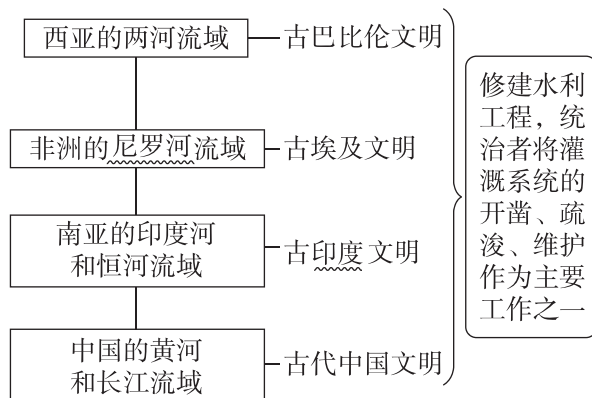
② 一部分人从食物生产中解放出来,专门从事制陶、采矿、冶炼等手工业劳动。

③ 原始音乐、文学和宗教也因为精神生活的需要而产生。

(3) 农业的出现推动了科学技术的发展:天文历法获得了较快的发展。数学和其他相关学科也逐渐发展起来。

知识点二 不同地区的食物生产与社会生活

1. 农业文明的产生



2. 两河流域和尼罗河流域的生产与生活

(1) 两河流域

① 生产对象: 主要种植大麦和小麦, 饲养山羊、绵羊、牛等家畜。

② 生产关系: 在古巴比伦王国, 王室、神庙拥有许多土地。政府官员、贵族、商人等也拥有土地, 他们合伙经营或将土地出租给佃户。

(2) 尼罗河流域

① 古埃及的土地主要由王室和神庙占有。

② 以尼罗河为中心的农业体系决定了整个古埃及的命运。

[教材边角] 教材 P3“思考点”: 与食物采集者相比, 食物生产者的生活发生了哪些变化?

提示: 人与自然关系的变化, 体现为从攫取经济转变为生产经济, 从被动适应自然到主动生产自己需要的产品, 改变了纯粹依赖自然资源的状况。食物结构的变化, 体现为除了采集果实和猎取动物之外, 人类开始食用自己生产的粮食和饲养的动物。农业生产增加了人类的食物供应, 改善了人类的生存条件。生产方式的变化, 主要是由原来流动的采集、狩猎变为相对固定在一个地区的农业生产。经济形态上, 农业的产生改变了原始人群混合的谋生方式, 经济门类逐步产生, 不同经济门类的生产方式也开始出现。社会组织方面, 农业的出现使人类从迁徙过渡到定居, 从最初搭建临时窝棚演变为修筑长期的住所, 并逐步形成聚落。随着农业生产率的提高, 一部分人从食物生产中解放出来, 专门从事制陶、采矿等手工业劳动。食物生产也为一部分人从事原始的文学艺术、科学技术和宗教活动提供了物质基础。

[教材边角] 阅读教材第二目 P4 “两河流域乌尔王陵镶嵌画(局部)”, 从镶嵌画中你能看出什么历史价值?

提示: 图片描绘的是两河流域苏美尔人提着鱼参加宴会的情景, 具有浓郁的生活气息, 也在一定程度上反映了当时苏美尔人的饮食结构, 对研究当时的食物生产和生活有重要的参考价值。

[教材边角] 阅读教材第二目 P4 “古埃及墓葬壁画残片”, 你能从壁画中得出什么历史信息?

提示: 从壁画中可以看出古埃及人能够饲养牛等牲畜, 并且已经具备了相当规模, 反映了古埃及人的畜牧业得到一定的发展。

3. 古代中国的农业生产

- (1)主要农业区:古代中国主要分为北方粟麦农业区和南方稻作农业区。
- (2)经营方式:由农夫集体耕作发展为以家庭为基本单位进行生产。
- (3)耕作方式:战国以后,铁犁牛耕逐渐得到推广。
- (4)生产结构:农业耕作和家庭手工业相结合。
- (5)经济政策:推行重农抑商政策。
- (6)水利工程:秦国修建的都江堰、西汉修建的龙首渠等。

4. 古希腊的生产与生活

主要粮食作物	大麦和小麦
耕作方式	实行 <u>谷物</u> 与蔬菜轮作
土地制度	只有城邦公民才能拥有土地
生产关系	农业生产中使用奴隶劳动的现象非常普遍

5. 古罗马的生产与生活

- (1)在很长时期内实行土地国有,人们以家庭为单位进行生产。
- (2)随着征服扩张,贵族或富人获得了越来越多的土地,小农却逐渐破产。

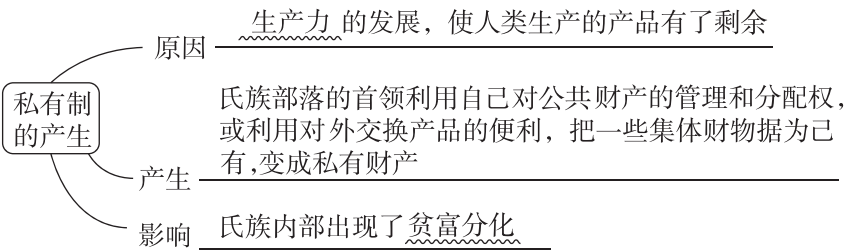
6. 美洲的生产与生活

- (1)主要粮食作物:玉米、甘薯、马铃薯。
- (2)土地制度:阿兹特克人的土地除了贵族私有的部分外,还有村社的公有土地,每个家庭的主人可以获得一块份地并终身使用。

知识点三 生产关系的变化

1. 男女地位的变化:农业产生以后,男子开始在生产中占据主导地位。妇女主要从事家务劳动和家庭副业,女子在农业生产中逐渐退居从属地位。

2. 私有制的产生



3. 阶级和国家的产生

阶级的产生	原因	随着剩余产品的增加和私有制的出现, <u>阶级</u> 产生了
	表现	在氏族社会中,有了自由民和奴隶的差别
国家的产生	原因	为了调节 <u>阶级之间的利益冲突</u> ,需要有一个强制机关
	认识	国家是阶级矛盾不可调和的产物

[教材边角] 教材 P6“学思之窗”:恩格斯这段话描述的是什么?发生在哪个历史时期?

提示:恩格斯描写的是原始社会向文明社会(奴隶社会)过渡时期生产关系和上层建筑的变化。主要表现为贫富分化和阶级的产生,私有制的确立瓦解了原始社会组织。

[教材边角] 教材 P7“问题探究”:上面两段材料对远古人类生活和农业起源的描述有何不同?结合相关史实,谈谈你对这一问题的看法。

提示:关于远古人类的生活,两段材料都从食物角度作了描述。第一段材料认为远古人类采集树木果实和昆虫作为食物,第二段材料认为远古人类以禽兽的肉作为食物。关于农业的起源,第一段材料认为是因为人类以果实和昆虫为食,容易产生疾病或中毒,于是发明了农业,播种五谷作为食物。第二段材料认为是因为人口增长,禽兽不足,于是发明农业。这两段材料都是古人对远古人类生活和农业起源的推测,有一定道理,但不全面。远古人类靠采集和渔猎获取食物,其食物来源既有植物果实、昆虫,也有禽兽。农业的起源有多种因素,两段材料各提到一种因素。除这两种因素之外,人类对动植物生长发育知识的掌握,也是农业产生的因素,而且是主要因素。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 农业的出现与人类文明的进步

【素材依托】

史料 农业的出现带来了社会和文化方面的一系列变化,改变着人类的历史。与农业相关的最重要的改变应该是人口的膨胀。新石器时代的人们放弃了他们旧

石器时代前辈们的游荡生活,转而在农田附近永久定居下来。在新石器时代,村庄里的大多数居民种植粮食或饲养家畜。仍然有些人从事狩猎采集活动,但剩余的粮食使得一些人可以把他们的时间和才智集中在自己的专业上,从而脱离了粮食生产。个人可以用粮

食或手工制品来换购宝石、珠宝和其他贵重物品。私有土地的制度化强化了财富积累的重要性。慢慢地，稠密的人口、专业的劳动和复杂的社会关系，一起催生了一种全新的社会组织——城市。

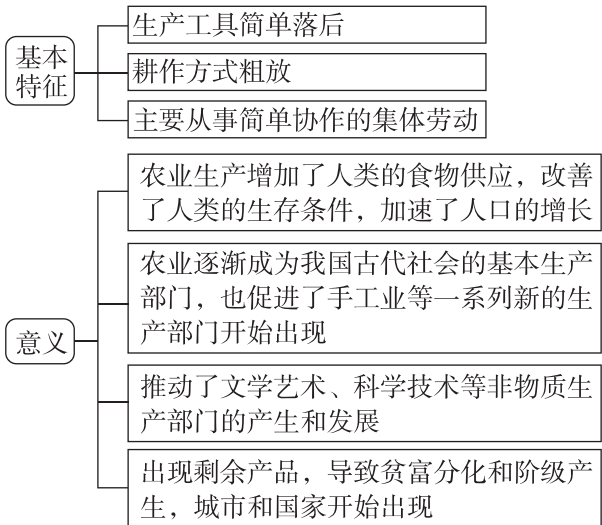
——摘编自[美]杰里·本特利、赫伯特·齐格勒
《新全球史》

【思考探究】

根据史料，简要分析原始农业的出现对社会文化的重大影响。

【拓展延伸】

原始农业的基本特征和意义



◆ 探究主题二 古代不同地区的食物生产的特点及其形成原因

【素材依托】

史料 许倬云在《历史大脉络》中说道：“中国人以为繁荣安定的景观是田畴相接，庄稼丰茂；中国的诗歌中，最常见的是田园，很少有欧洲诗歌常描绘的牧野和山林；精耕细作的农业，为中国人的饮食开发出不少美味佳肴，可是其中最为丰富的成分是碳水化合物（淀粉）、纤维质与素食蛋白质。”

《剑桥古代史》中描述道：雅典人“不仅可以享受阿提卡的橄榄油和葡萄酒，而且可以食用黑海的谷物和干鱼，品尝腓尼基的椰枣和西西里的干酪”，但“雅典的粮食产量只能满足城邦 1/4 的消费量，更多的粮食需要用橄榄油、葡萄酒等土特产品与外部交换”。

【思考探究】

根据史料，概括古代中国和古希腊饮食特点的异同，结合所学分析产生这种不同特点的原因。

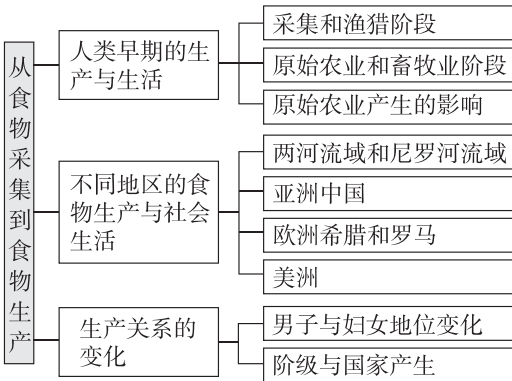
【拓展延伸】

古代中国、古代希腊食物生产和饮食习惯的不同特点及原因

古代中国	特点：食物资源多样，食材丰富；膳食结构以植物性食物为基础，主食、副食分明
	原因：中国是世界上主要农业起源地之一，属于农业文明区；中国是世界上最早种植水稻和粟的国家，是主要的谷类种植区；中国大河流域广阔，有利于精耕细作的小农经济发展；中国向来重视提高农业生产技术和改进生产工具，粮食产量高
古代希腊	特点：食物原料较丰富；经济作物繁多；膳食结构中葡萄酒和橄榄油占有较大比重，粮食类作物种植不多，副食占有重要地位
	原因：古代希腊多山地少平原的自然环境不适合发展农耕，粮食产量低；特殊的地中海气候使得古希腊盛产葡萄和橄榄；临海多港口，工商业和海外贸易发达，促进了经济作物的种植；与其他地区交流广泛，进一步丰富了食物原料种类

课堂小结 · 典题试练

【课堂小结】



【典题试练】

1. [据教材 P3“贾湖遗址出土的猪骨标本”图片改编] 考古发掘的文物是研究史前文明的主要依据之一。观察下图，下列说法正确的是 ()



河南贾湖遗址出土的猪骨标本



浙江河姆渡遗址出土的猪纹陶钵

- A. 反映了古代游牧经济的发展状况
B. 体现了旧石器时代的生产力水平
C. 是农业耕作技术水平的直接证据
D. 折射了中国早期文明的多元起源

2. [据教材 P4“历史纵横”改编] 古埃及人利用尼罗河谷的自然坡度修建一系列渠道;战国时期,秦国人在岷江上修建都江堰。以上工程 ()

- A. 都是水利枢纽工程 B. 变水害为水利
C. 孕育古代大河文明 D. 由民间自发修建

3. [据教材 P4“史料阅读”改编] 东汉学者崔寔在《政论》中写道:“今辽东耕犁辕长四尺,回转相妨,既用两牛,两人牵之,一人将耕,一人下种……”这反映了 ()

- A. 铁犁牛耕普遍推广 B. 精耕细作相当发达
C. 男耕女织分工方式 D. 东汉已经使用牛耕

4. [据教材 P5“东汉牛耕图画像石拓片”“古希腊陶瓶”图改编] 下面两幅图为“古希腊陶瓶”和“东汉牛耕图画像石拓片”。据此判断,图片 ()

- A. 体现农耕经济与游牧经济的差别
B. 反映不同地区的食物生产与社会生活

- C. 说明中国生产力比希腊地区发达
D. 说明了人类生产受到地理环境的制约



5. [据教材 P6“学思之窗”改编] 恩格斯说:除了自由民和奴隶的差别以外,又出现了富人和穷人的差别——随着新的分工,社会又有了新的阶级划分。各个家庭家长之间的财产差别,炸毁了各地迄今一直保存着的旧的共产制家庭公社;同时也炸毁了为这种公社而实行的土地的共同耕作。耕地起初是暂时地,后来便永久地分配给各个家庭使用,它向完全的私有财产的过渡,是逐渐进行的。这些现象的出现源于 ()

- A. 阶级的分化 B. 国家的出现
C. 农业的产生 D. 氏族公社的解体

第 2 课 新航路开辟后的食物物种交流

学习要点	水平 1~2 学习目标	水平 3~4 学习目标
新航路开辟后各大洲之间的食物物种交流及其影响	能够运用地图,概述新航路开辟后各大洲之间的食物物种交流;能够组织和运用史料,多角度解释食物物种交流带来的影响	能够选择典型事例,组织和运用相关材料并使用相关历史术语,运用辩证的发展的观点,解释食物物种交流对日常生活和生态环境的影响

新课导学·预习提示

知识点一 美洲物种的外传

1. 概况

- (1)时间:15 世纪末至 16 世纪初。
(2)物种:玉米、马铃薯、甘薯、番茄、辣椒和南瓜等。
(3)外传路径:由哥伦布等人带到欧洲,后来传播到亚洲、非洲等其他洲。

2. 表现

	欧洲	中国
玉米	最初只是种植在庭院中,供人们观赏;从 16 世纪中叶起,在南欧地区广泛种植,成为当地主要的粮食和饲料作物之一;到 17 世纪,成为仅次于小麦的粮食作物,传遍欧洲各国	明朝时,从西亚、中亚传入西北地区,从印度、缅甸传入西南地区,从菲律宾传入东南沿海地区。清朝前期,在全国各地多有种植。乾隆、嘉庆年间,得到大规模推广。鸦片战争前,种植已遍布全国

[教材边角] 阅读教材 P8“《本草纲目》中所附葡萄和苜蓿图”及右侧文字,概括新航路开辟之前的物种交流呈现出什么特点。

提示:物种交流范围有限,集中在亚非欧之间;在邻近地区或各大洲内部进行;存在少量跨洲的食物物种交流;交流物种少。

[教材边角] 教材 P9“学思之窗”:依据上述材料,谈谈甘薯是如何传入中国的。

提示:甘薯原产于美洲,哥伦布将其带回国,然后经葡萄牙人传入非

(续表)

	欧洲	中国
马铃薯	16 世纪末,作为食用作物开始在欧洲推广	在中国的传播历程与玉米相似
甘薯	引入欧洲后,传播比较缓慢	
番茄	由西班牙人带回欧洲,最初也是作为观赏植物,18 世纪中叶开始作食用栽培。18 世纪末,新品种又传回美洲	明朝万历年间,被引入中国,长期被当作观赏和药用植物。清朝光绪年间,开始作为食用蔬菜在菜园种植
辣椒	15 世纪末传入西班牙;16 世纪,传到英国等欧洲国家	明朝时,传入中国,被称为“番椒”

知识点二 其他地区物种在美洲的推广

1. 欧亚作物的传入

(1)作物的种类

粮食类	小麦、大麦、水稻
水果类	苹果、葡萄、甜橙、柠檬
蔬菜类	黄瓜、豌豆
经济类	甘蔗等

(2)小麦和水稻在美洲的种植及影响

小麦	由欧洲移民带到美洲,最初仅供富人享用,后来被迅速推广,成为美洲的主要粮食作物。用面粉做成的食品种类繁多,风格迥异,小麦产业也随之兴盛
水稻	由西班牙人带到美洲。18 世纪中期,水稻成为北美第二大农作物,产量仅次于小麦

2. 欧洲禽畜的传入

(1)传播者:欧洲移民。

(2)禽畜的种类:鸡、牛、驴、马、猪、羊等。

(3)影响:这些禽畜在美洲繁衍生息,极大地改变了美洲的动物群落,推动了农业的发展。

链接纲要 I

(纲要下 P40~41)

欧洲人把欧亚大陆的马、牛、猪、羊、鸡等家畜家禽,小麦、燕麦、大麦、裸麦等农作物,橄榄和葡萄等水果引入美洲;美洲的特产马铃薯、玉米、番茄、甘薯、花生、南瓜和可可等也流向世界各地。据统计,当今世界的植物食品中,约有 1/3 的品种源自美洲。

知识点三 食物物种交流带来的影响

1. 提高了全球粮食产量,使世界人口激增

(1)玉米、甘薯在中国和非洲的推广:不同种类的玉米适应了非洲复杂的气

洲,并由太平洋群岛传入亚洲。甘薯引入中国是在明朝万历年间,当时福建华侨陈振龙常到吕宋(今菲律宾)经商,发现吕宋出产的甘薯产量最高,于是他就耐心地向当地农民学习种植之法。后来经过陈氏家族的推广,甘薯在中国传播开来。由此可见,甘薯的传入是海外贸易发展的结果,同时其在中国的广泛传播,也与其“大有收获,可充谷食之半”有密切关系。

[教材边角] 阅读教材 P10 图片“早期英属北美殖民地农作物分布图”,谈谈其他地区物种在英属北美殖民地的传播有何特点。

提示:最先在大西洋沿岸种植,再由沿海地区向内地推广种植;受到英国殖民政策的影响。

[教材边角] 教材 P11“思考点”:食物物种交流怎样影响了人们的日常生活?

提示:食物物种交流给人们的生活带来了巨大的影响。它极大地丰富和改变了人们的生活,改变了原有的饮食结构,逐渐形成了新的饮食文化。高产作物的引进,使很多地区面临的粮食紧缺问题得以缓解,保障了人们的基本生活,有利于社会的稳定。以往一些奢侈消费品变成了日常消费品,丰富了普通人的生活。

[教材边角] 阅读教材第三目 P12“史料阅读”,分析玉米等新物种的传入对中国社会产生的影响。

提示:一方面可以解决粮食供给不足等社会问题,促进人口增长;另一方面也带来了环境问题,如水土流失等。

候环境,使干旱缺水的非洲得到了可靠的食物来源;玉米、甘薯引入中国,丰富了粮食种类。

(2)马铃薯对欧洲的影响:提高了欧洲人的抗饥荒能力。

2. 改变了人们的饮食习惯

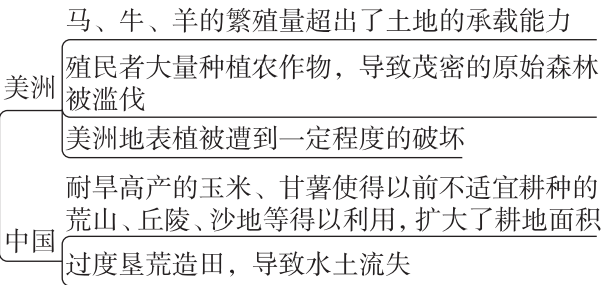
(1)马铃薯在欧洲的种植,小麦在北美的推广,改变了当地食物结构,丰富了人们的食物种类。

(2)玉米、马铃薯、甘薯除了供人类食用以外,也用作饲料,促进了畜牧业的发展,为人类提供更多更好的肉、蛋、奶,深刻影响着人类的日常生活。

3. 推动了当地经济和贸易的发展

北美	水稻促进了 <u>对外贸易</u> 的发展。水稻除供应本地消费外,大量用于出口
中国	玉米等外来农作物因其高产而增加了粮食供应总量。部分盈余粮食被投入市场出售,促进了 <u>商品经济</u> 的发展

4. 对当地生态环境产生了一定影响



[教材边角] 教材 P12“问题探究”: 农作物的交流,从哪些方面影响了人类社会?

提示:保障粮食供应,缓解饥荒,有利于社会的稳定;增加粮食产量,促进人口增长;改变当地原有的饮食结构;改变当地生态环境;等等。确定角度和答案要点后,可以运用所学史实作为证据,论证每个观点。

[教材边角] 教材 P12“学习拓展”: 查找资料,写一篇短文介绍美洲的菠萝在中国引种和传播的情况。

提示:说明菠萝的引进与新航路开辟、对外贸易、对外交往的关系,概括菠萝的推广在区域上的特点,分析菠萝的推广过程与气候、土壤、地形之间的关系。

素养落实·师生互动

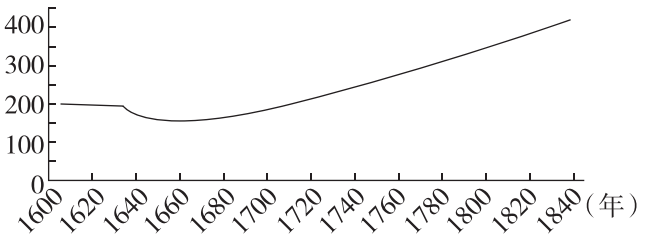
◆ 探究主题一 新航路开辟后高产作物在中国的传播

【素材依托】

史料 1 番薯传入各省的时间

省份	引入年份	省份	引入年份
云南	1576 年	山东	1742 年
广东	1580 年	河南	1743 年
福建	1593 年	陕西	1746 年
浙江	1608 年	湖南	1746 年
江苏	1608 年	河北	1748 年
四川	1733 年	贵州	1752 年
广西	1736 年	山西	1758 年
江西	1736 年	安徽	1768 年
湖北	1740 年		

史料 2 1600—1840 年全国人口数量变化(单位:百万人)



【思考探究】

据史料,概括番薯传入中国的特点,并结合所学知识说明其与明清时期人口数量变化间的关系。

【拓展延伸】

番薯在中国快速传播的原因

(1)新航路开辟后,中西方交流增多。

(2)明清时期人口多,明清之际人口的流动、迁徙和政府官员的推动。

(3)和传统水稻、小麦等粮食作物相比,番薯产量高、对环境的适应性强。

◆ 探究主题二 物种交流对人类社会发展的影响

【素材依托】

史料 在哥伦布发现新大陆后,中南美洲成为全世界的蔗糖生产中心。起先是在西班牙殖民地牙买加等岛屿,然后转移到葡萄牙人的殖民地巴西。17世纪后,欧洲人在加勒比海地区建立大量种植园,成千上万的非洲黑奴被贩运到此地。也是从这个时候开始,蔗糖成为真正意义上的世界商品,在美洲生产、在欧洲销售。18世纪之后,在英国,糖已经从一种奢侈品和稀有品变成一种日用品和必需品。

——摘编自[日]北川稔《一粒砂糖里的世界史》等

【思考探究】

依据史料并结合所学知识,分析 17—18 世纪中南美洲甘蔗种植业发展带来的影响。

【拓展延伸】

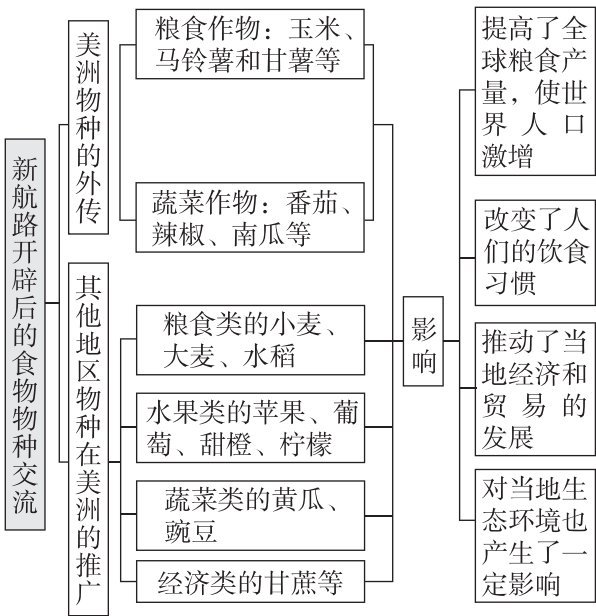
16 世纪以来物种传播的特点及影响因素

(1)传播特点

- ①丰富性:种类繁多,包括粮食类作物、果蔬类作物、经济类作物、禽畜等。
 - ②主导性:伴随着欧洲的殖民掠夺进行,欧洲殖民者发挥了主导作用。
 - ③两重性:不仅改变了人类的食物结构,也给美洲带来了灾难。
 - ④全球性:美洲的物种陆续传播到欧洲、亚洲和非洲等地。
 - ⑤渐进性:美洲物种传入亚洲、欧洲后,起初多被当作观赏或者药用植物,后来随着人们认识逐步深刻,发展为粮食或蔬菜作物。
 - ⑥长期性:新航路开辟后,伴随着殖民扩张,物种大交流开始了,时至今日,依然在进行。
- (2)影响因素:动植物自身的适应性;人们的思想观念;科学技术水平;人地矛盾;政府政策。

课堂小结 · 典题试练

【课堂小结】



【典题试练】

1. [据教材 P8“英国人于 16 世纪绘制的马铃薯图”改编] 下图是 16 世纪西欧人绘制的马铃薯图。此物种在 16 世纪之前,并不为欧洲人所知晓。之所以西欧人会绘制此图,主要是由于 ()

- A. 原产美洲的物种传入欧洲
- B. 欧洲农作物栽培技术进步

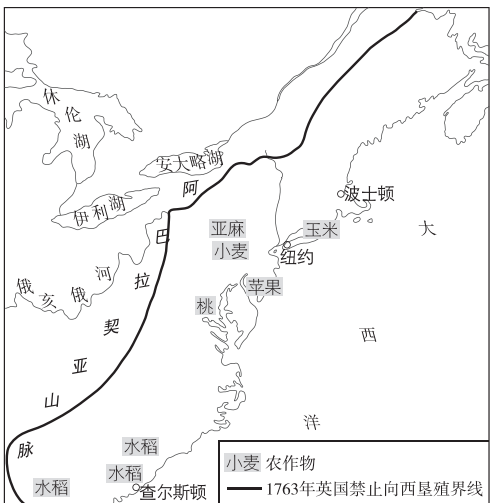


- C. 欧洲的印刷技术水平提高
- D. 跨太平洋贸易的不断发展

2. [据教材 P10“史料阅读”改编] 明代学者高濂在《遵生八笺》中对当时某一新传入物种有这么一段描述:“丛生,白花。子俨秃笔头,味辣,色红,甚可观。”下列有关这一物种的叙述,正确的是 ()

- A. 原产于中亚,从西域地区传入中国
- B. 引入中国后曾长期被当作药用植物
- C. 传入中国时,被中国人称为“胡椒”
- D. 西班牙将其引入,再传到英国等国

3. [据教材 P10“早期英属北美殖民地农作物分布图”改编] 下图是早期英属北美殖民地农作物分布图,对图文信息解读正确的是 ()



- A. 新航路的开辟建立了全球性的联系
- B. 原产于欧洲的粮食作物在美洲传播
- C. 物种交流改变了美国人的饮食结构
- D. 标志着资本主义世界市场最终形成

4. [据教材 P11“历史纵横”改编] 咖啡原产于非洲,15 世纪后传播到欧洲。17 世纪中叶,荷兰人将咖啡移植到锡兰岛,后传到印度、印度尼西亚等地。18 世纪初,咖啡传入拉丁美洲,这里成为日后世界咖啡的主产区。咖啡的交流传播 ()

- A. 得益于各国政府的大力倡导
- B. 为新航路的开辟创造了条件

- C. 丰富了各地人们的食物种类
- D. 促进了拉丁美洲经济的转型

5. [据教材 P12“史料阅读”改编] 据袁景晖所著的《建始县志》记载:“邑境山多田少,居民倍增,稻谷不足以给,则于山上种包谷、洋芋、荞麦、燕麦或蕨蒿之类。深林剪伐殆尽,巨阜危峰,一望皆包谷也。”对材料信息解读正确的是 ()

- A. 当地居民的主要粮食是稻麦
- B. 当地的农业种植体现精耕细作
- C. 当地的农作物种植品种单一
- D. 农业的发展要遵行可持续原则

第 3 课 现代食物的生产、储备与食品安全

学习要点	水平 1~2 学习目标	水平 3~4 学习目标
食物生产、储备的现代化与食品安全	能够依据时序,运用相关材料,说明现代农业在机械化、集约化和产业化三个方面的技术进步与发展成效,探讨现代农业对当今社会发展的意义	能够选择典例案例,运用大数据和相关材料,解释粮食安全和食品安全问题产生的原因,说明中国政府在这两个问题上的积极作为和重大贡献,增强构筑人类命运共同体的使命感和责任感

新课导学·预习提示

知识点一 食物生产的现代化

1. 现代农业的出现

- (1)条件:工业革命后,资本主义机器生产推动着传统农业向现代农业转变。
- (2)建立:20 世纪中叶,欧美各国完成了农业机械化,建立起高度集约的现代农业。
- (3)表现
 - ①20 世纪下半叶以来,一大批优良品种育成推广,优质高效化肥广泛应用。
 - ②以高科技为基础的设施农业有了突破性进展,农作物的单位面积产量及禽畜的生产量大幅度增长,保证了农牧产品的供应。
 - ③大型农场、养殖场成为现代农业的主要生产经营模式。

2. 农业机械化的发展

- (1)条件:20 世纪以来,汽油拖拉机、柴油拖拉机相继实现批量生产,为农业机械的广泛使用创造了条件。
- (2)影响:用大功率拖拉机牵引的铧式犁、播种机、联合收割机等,大大提高了工作效率。
- (3)表现
 - ①美国农业机械以大型为主,法国以中型为主,日本以小型为主。
 - ②中国是大、中、小型相结合。
 - ③21 世纪初,农业科技的发展推动着农作物的播种、收割与加工等从人工化向自动化转变。

[教材边角] 阅读教材 P13 图片“蔬菜温室大棚”及左侧文字资料,分析温室大棚这一新的农业生产方式普及的原因,并概括这一方式的优势。

提示:原因:农业科学技术的发展,特别是自动化、智能化控制系统的广泛应用。优势:质量、时间、收益等方面有绝对的优势,保证蔬菜等农产品的供应。

[教材边角] 阅读教材 P15 图片“现代粮仓”,分析国家推动储备粮粮仓建设具有怎样的战略意义。

提示:国家储备粮粮仓建设在一定程度上改善了我国粮仓仓容量紧张和仓储水平落后的局面,有利于保障国家粮食安全;探索和积累了一整套在中国进行大规模粮食仓储设施建设的经验,对扩大国内需

3. 杂交育种技术的突破

(1)表现

美国	1930 年,利用杂交技术培育出 <u>玉米</u> 新品种
墨西哥	20 世纪 40 年代,培育出小麦新品种
菲律宾	20 世纪 60 年代,培育出的杂交水稻在东南亚推广
中国	杂交水稻制种技术不断取得突破。2014 年,“ <u>中国超级杂交水稻</u> ”百亩试验田平均亩产突破 1000 千克,创世界纪录

(2)意义:杂交育种新技术的应用,提高了粮食作物的单位面积产量,为人类消除饥饿作出了突出贡献。

4. 养殖畜牧生产的现代化:养殖场和牧场的各个生产环节,从给料、给水到产品收集、包装、运输都实现了机械化和自动控制。

5. 水产养殖现代化

(1)条件:现代科学技术用于海洋捕捞。

(2)表现:水产养殖向工厂化、机械化、集约化经营发展,从淡水养殖向海水养殖发展。

知识点二 食物储备技术的进步

1. 粮食储备技术的进步

(1)表现

时间	表现
原始社会	人们利用 <u>地窖</u> 和陶器来存储余粮
古代社会	<u>粮仓</u> 的储备技术逐渐改进,不仅防鼠、防盗、防潮、防火,还具有良好的 <u>保鲜</u> 功能
20 世纪 50 年代	美国已经使用 <u>机械通风储粮</u> 技术,后来这项技术在全世界得到广泛应用
20 世纪 70 年代	中国开始采用机械制冷低温储粮技术
21 世纪以来	新型制冷设备相继推出

(2)趋势:粮仓容量不断扩大;低温、低氧等储藏技术广泛应用;粮食储备自动化和智能化水平不断提高。

2. 食物冷冻技术的进步

(1)在古代,人们利用腌制或风干等方法加工保存食品,还利用自然界中的冰来延长食品保藏期。

(2)自 20 世纪 20 年代起,速冻加工、冷冻设备、冷冻食品以及冷冻食品包装等领域的技术不断进步,家用冰箱和冰柜普及,冷冻食品工业有了突飞猛进的发展,冷链物流产业也发展起来。

(3)2010 年,中国颁布《农产品冷链物流发展规划》,对冷链物流产业进行整体布局,大大促进了该产业的发展。

知识点三 消除饥饿与食品安全

1. 粮食安全问题

(1)由来:随着人口激增和工业化、城市化的加速,耕地面积不断减少。食物需求与供给之间的矛盾日益成为各国共同关注的重大问题。

求和促进国民经济发展产生了积极作用。

[教材边角] 教材 P15“思考点”:冷链物流对人们的生活有哪些影响?

提示:第一,能够为人们提供更新鲜、营养保存更好的生鲜农产品;第二,通过冷链物流可以实现农产品的跨季节均衡销售、丰富人们日常生活的食品种类,并满足其对农产品品质的要求;第三,既可以极大地减少农产品的损失,又可以有效避免生鲜农产品在储备、运输过程中衍生的个别食品安全问题;第四,能够提升人们的生活品质,在整体上有利于人们的生活水平的提高。

[教材边角] 教材 P16“学思之窗”:粮食安全问题产生的原因有哪些?我们应该如何应对粮食安全问题?

提示:
粮食安全问题产生的主要原因包括:对农业的投资不足、经济危机、人口增长、国际政治经济问题、全球环境与气候变化等。应对粮食安全是当今世界各国共同面临的问题,一方面需要加强国际合作,另一方面需要从粮食生产与供应入手,充分利用最新科技成果提高粮食生产水平。同时,还要增强人们的粮食安全意识,从开源与节流两方面应对粮食安全问题。

[教材边角] 教材 P16“思考点”:为什么会出现食品安全问题?

提示:在农业生产过程中过度使用化肥、农药,禽畜饲养中过度使用抗生素;在食品加工过程中过度使用食品添加剂,违法使用危害健康的添加剂;等等。

[教材边角] 阅读教材 P17“史料阅读”,依据史料指出针对食品安全问题,我国政府的主要努力,这说明了什么?

提示:
努力:通过制定法律法规进行治

(2)解决措施

世界	1945 年成立的联合国粮食及农业组织多次召开世界粮食安全首脑会议,制订粮食安全行动计划,为人类共同消除饥饿统筹资源
中国	1996 年,发布了《中国的粮食问题》白皮书,提出立足国内资源、实现粮食基本自给的方针。此后,中国制定了一系列保障粮食安全的法律法规

2. 食品安全问题

(1)由来:农业现代化大大地丰富了食品供应,但也产生了一些负面作用。

(2)表现

化肥、农药	过度使用造成土壤污染,并通过食物链进入农作物和禽畜体内
抗生素	禽畜饲养中过度使用抗生素,也造成食物污染,危害人体健康
添加剂	在食品加工过程中,过度使用食品添加剂,甚至违法使用危害健康的添加剂,导致食品安全事件频发

(3)措施

①世界:各国更加重视食品安全问题,并制定法律法规进行治理。

②中国:高度重视食品安全。2009 年,全国人大常委会通过《中华人民共和国食品安全法》,用法律手段确保食品安全。中国政府还提出用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的惩罚、最严肃的问责,提高食品安全监管水平和能力。

理。说明:我国政府高度重视食品安全问题。

[教材边角] 教材 P17“问题探究”:为什么中国会成为维护世界粮食安全的重要力量?

提示:可以结合课文内容和相关知识,叙述中华人民共和国成立以来,特别是改革开放以来,在农业生产经营方式改革,农业机械化、智能化,作物育种技术的突破等方面的成就,进而说明这些成就为维护中国和世界的粮食安全提供了保障。

[教材边角] 教材 P17“学习拓展”:选择一种你熟悉的食品保藏技术,了解它的起源和发展。

提示:如温控保藏技术,先了解该项技术是通过高温或低温控制食品菌群数量达到食品保鲜的效果,然后查找资料,了解该技术产生的时间、在中国的发展。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 世界农业现代化

【素材依托】

史料 美国依靠得天独厚的自然条件、现代化的装备与发达的科学技术以及高效率的管理,创造了世界上最发达的农业……由于人少地多,劳动力短缺,大大刺激了农业技术特别是农业机械的发展。广泛运用农业机械,不仅弥补了劳动力短缺问题,而且极大地提高了农业的供给能力。……农场是美国农业生产的基本组织(1974 年以后,销售额在 1000 美元以上的农业组织才被认为是农场)。美国农场的农产品销售量占美国的 70% 以上……美国政府的农业政策主要有对农业资源的保护政策、农产品价格补贴政策、农业信贷政策……在美国的家庭农场和农资市场、农技市场、农产品销售市场之间,有着完善的服务体系,其主体是合作社,完全由农民自发联办,主要活跃在流通及农产品初加工、储运环节,把分散的农户与大市场联结在一起。

【思考探究】

根据史料并结合所学知识,概括美国农业现代化的特点。

【拓展延伸】

从唯物史观角度认识世界农业现代化存在的问题

(1)从本质上说,当前发达国家的集约化农业,大量使用化肥、农药、农机、电力排灌设施等,都属于商品能源的高投入、高产出模式。当前社会日渐显现的全球性能源危机,明显暴露了这种模式的脆弱性。

(2)农业化学品的大量投入,造成严重的环境污染,这些化学品还进入生态系统的食物链,最终危及人类的健康。

(3)高度机械化造成的单作、连作生产方式,诱发了土壤侵蚀化,以及因灌溉不当引起大量土地盐渍化,从而摧毁了传统农耕方式,让土地不平等更加恶化。

◆ 探究主题二 世界粮食安全问题

【素材依托】

史料 粮食安全并不是一个新话题,党和政府始终把粮食安全当成首要任务来抓,用不足世界 7% 的耕地,养活了世界 22% 的人口。随着中国特色社会主义进入新时代,我国将粮食安全上升到国家安全的战略地位,形成了中国特色的粮食安全治理体系……2014 年,“中国超级杂交水稻”百亩试验田平均亩产突破 1000 千克,这一技术的应用为人类消除饥饿作出了突出贡献。自 2016 年起,中国连续向亚非拉 50 余国提供紧急粮

食援助,惠及上千万受灾群众。杨凌农业高新技术产业示范区在“一带一路”共建国家和地区海外示范种植面积超过 25 万亩(1 亩≈666.7 平方米),技术成果示范带动超过 450 万亩,在温室技术、花卉种植等领域赢得国际社会的高度好评。

——摘编自赵磊《全球粮食安全与中国特色粮食安全治理》

【思考探究】

根据史料并结合所学知识,指出中国特色粮食安全治理的主要内容,并分析其意义。

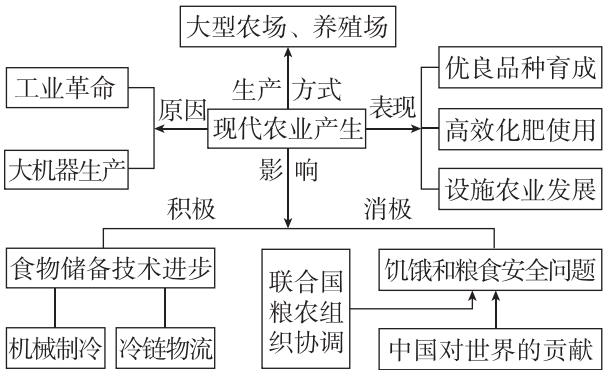
【拓展延伸】

影响粮食安全问题的因素

- (1)人口因素:粮食需求的增加;土地等生产要素的恶化;粮食分配与消费的严重不均;消费结构升级加剧了粮食供给压力。
- (2)气候因素:农业生产受到气候变化的严重冲击,严重影响全球粮食安全。
- (3)偶然性因素:粮食价格的持续走低,抑制了生产者的积极性;投机资本对粮食市场的影响;国际环境影响粮食的全球自由流动。

课堂小结·典题试练

【课堂小结】



【典题试练】

1. [据教材 P13“铧式犁”图片改编] 20 世纪前期,汽油拖拉机、柴油拖拉机相继实现批量生产。大功率拖拉机牵引的铧式犁、播种机、联合收割机等,大大提高了工作效率。农业生产的机械化得益于 ()
A. 蒸汽机的研制与改良
B. 跨国公司的发展与壮大
C. 原子能的发现与使用
D. 科学技术的突破与创新
2. [据教材 P14“历史纵横”改编] 21 世纪以来,我国农业机械的自动化、智能化水平不断提高。目前,我国已研发出耕耘、除草、施肥、喷药、蔬菜嫁接、收割、采摘等多种农用机器人。这表明我国 ()
A. 农业产品竞争优势增强
B. 人工智能发展推动农业现代化
C. 农业实现了智能化生产
D. 农业发展推动生产工具的变革
3. [据教材 P14~15“食物储备技术的进步”改编] 技术的进步,增加了粮仓容量,实现了粮食储备自动化和智能化。冷冻食品工业迅猛发展。以下关于 20 世

纪以来食物储备技术进步的说法,正确的是 ()

- ①20 世纪 20 年代起,速冻加工、冷冻设备、冷冻食品等领域的技术不断进步
- ②20 世纪 40 年代,美国已经使用机械通风储粮技术
- ③中国从 20 世纪 70 年代开始采用机械制冷低温储粮技术
- ④2001 年,中国颁布了《农产品冷链物流发展规划》,对冷链物流产业进行整体布局
- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③④
- D. ①③④

4. [据教材 P15“联合国粮食及农业组织徽标”图改编]

联合国粮食及农业组织,简称 FAO,于 1945 年成立。当地时间 2023 年 4 月 24 日,为期 5 天的联合国粮农组织理事会第 172 届会议在意大利罗马开幕。联合国粮农组织理事会独立主席汉斯·霍格文表示,目前有超过 10 亿人口处于饥饿状态,这是“有史以来最大的饥饿危机”,需要充分关注和更大努力。这说明 ()

- A. 城市化与耕地面积相互协调
- B. 各国政府以保障粮食安全为首任
- C. 国际组织重点关注消除饥饿
- D. 食品安全行动计划制订提上日程

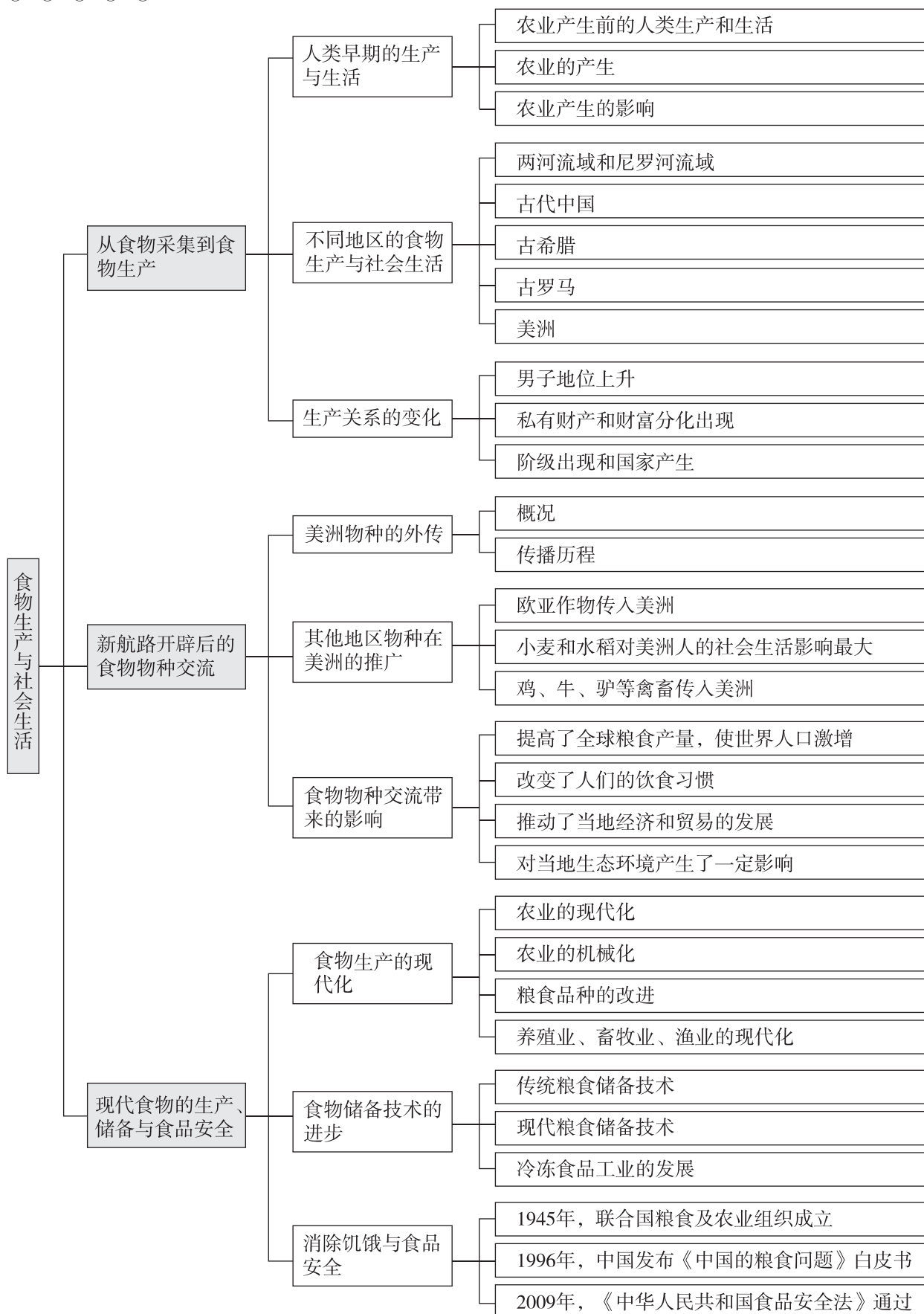
5. [据教材 P16“历史纵横”改编] 世界银行统计资料显示,1982—1984 年撒哈拉以南的非洲发生严重旱灾,

波及 36 个国家 1.87 亿人口,整个地区至少缺粮 1840 万吨。因旱灾死于饥饿的人口逾百万,直接受到饥饿威胁的人口有 3000 多万,大饥荒威胁粮食安全。下图所示国际机构以减少人类饥饿为宗旨的是 ()



单元总结提升（一）

单元体系构建



单元主题整合

◆ 主题一 古代中国农业的基本特征

1. 农业布局:南稻北粟(后为南稻北麦)。
2. 农业结构:以农业种植为主,家庭畜牧业为辅。
3. 生产模式:不断变革生产工具和生产技术,精耕细作模式日益完善。
4. 经营方式:男耕女织的个体农耕经济长期占主导地位。
5. 土地制度:以地主土地私有制为主,土地兼并盛行。
6. 国家政策:一方面,国家通过兴修水利、赈灾和救灾为农业生产提供保障;另一方面,农业赋税是政府财政收入的主要来源,政府还实行重农抑商政策。

◆ 主题二 玉米、甘薯在明朝广泛种植的原因

1. 明朝人口增加,人地矛盾突出,粮食产量需求高。
2. 玉米、甘薯具有耐旱耐瘠、高产稳产的特点,能够适应不同土壤的环境。
3. 储藏和种植技术的提高。
4. 人民自发种植与政府的推广。

◆ 主题三 新航路开辟后食物物种交流的特点

1. 欧洲具有主导性:伴随欧洲的殖民掠夺进行。
2. 内容具有丰富性:包括粮食作物、蔬菜、水果、家畜家禽等。
3. 范围具有全球性:美洲的物种陆续传播到欧洲、亚洲和非洲等地,其他地区的物种也陆续传播到美洲。
4. 时间具有长期性:新航路开辟后,伴随着殖民扩张,开始了物种大交流。时至今日,各地区之间的动植物交换仍未停止,依然在进行。
5. 结果具有双重性:不仅改变了人类的饮食结构,也给美洲带来了灾难。
6. 方向:双向、互补。

◆ 主题四 农业现代化的意义

1. 提高农业生产率和农作物产量。
2. 为人类消除饥饿作出重大贡献。
3. 促进农业人口向非农人口转移,有利于国民经济发展。
4. 有利于建立合理的农业生态结构和产业结构。
5. 饮食方式与饮食观念的更新变化。
6. 有利于促进生态保护和可持续发展。

◆ 主题五 新中国粮食储备制度的特点和影响

1. 特点

- (1)国家高度重视。

- (2)统一管理。

- (3)种类齐全。

- (4)具有阶段性。

- (5)形成体系。

- (6)与改革开放相适应。

- (7)逐渐建立多元化、多层次、社会性的储备体系。

2. 影响

- (1)适应了国家政治、经济和国防事业发展的需要。

- (2)调动了农民种粮积极性,有利于粮食等农业生产的稳定发展,一定程度上改善了我国粮仓仓容紧张和仓储水平落后的局面。

- (3)积累了一整套在中国进行大规模粮食仓储设施建设的经验。

- (4)对扩大国内需求和促进国民经济发展产生了积极作用。

- (5)提升了国家治理能力。

◆ 主题六 影响粮食安全的因素

1. 人口因素

- (1)粮食需求的膨胀。

- (2)土地等生产要素的恶化。

- (3)粮食分配与消费的严重不均。

- (4)消费结构升级加剧了粮食供给压力。

2. 气候生态:农业生产受到气候变化的冲击,严重影响全球粮食安全。

3. 偶然性因素

- (1)流动性紧缩抑制粮食生产的资金需求。

- (2)粮食价格的持续走低抑制了生产者的积极性。

- (3)投机资本可能搅乱粮食市场。

4. 金融因素

- (1)农业补贴:发达国家每年为本国农民提供的补贴,扭曲了农产品贸易的条件,直接伤害了发展中国家的粮食生产。

- (2)贸易限制:为了本国的粮食供应,个别国家推出限制粮食出口的措施。

- (3)生物加工:为了减轻石油等能源价格上涨对本国经济造成的压力,不少国家走上了使用替代性生物清洁能源的道路。

- (4)海外屯田:出于规避高额进口成本和粮食出口限制所导致的市场担忧,部分国家近年来在海外大举购买耕地种粮。